

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 15689

znovuposúdenie

2) Názov a sídlo žiadateľa

Inštitút pre inováciu vzdelávania n.o. Palatínova ul. 4816/36A, 945 01 Komárno

3) Meno štatutárneho orgánu

Mgr. Tünde Berta

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Kategória: pedagogickí zamestnanci: učiteľ, učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ všeobecného vzdelávania v strednej škole, učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v strednej škole, učiteľ základnej umeleckej školy, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent; odborní zamestnanci: školský špeciálny pedagóg, psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, sociálny pedagóg; Kariérový stupeň: samostatný pedagogický alebo odborný zamestnanec, pedagogický alebo odborný zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický alebo odborný zamestnanec s 2. atestáciou

5) Vymedzenie obsahovej oblasti inovačného vzdelávania

Obsahové zameranie inovačného vzdelávania je koncipované v súlade s prílušnou legislatívou (Zákon č.138/2019 Z.z., profesijnými štandardami). IV je zamerané na rozvoj a inováciu digitálnych profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti účelného, bezpečného a zodpovedného využívania digitálnych technológií a nástrojov umelej inteligencie vo výchovno-vzdelávacom procese a v odbornej činnosti. Digitálna kompetencia je vymedzená ako prierezová profesijná kompetencia, ktorá je uplatniteľná naprieč jednotlivými kategóriami a podkategóriami PZ a OZ. Inovačné vzdelávanie je obsahovo zamerané plánovanie, realizáciu a hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu a odbornej činnosti využitím digitálnych technológií a nástrojov umelej inteligencie. Obsah inovačného vzdelávania je metodicky diferencovaný podľa potrieb jednotlivých kategórií a podkategórií cieľovej skupiny tak, aby reflektoval špecifiká výkonu ich pracovnej činnosti. Súčasťou vzdelávania je mentoring, koučing a vzájomné učenie sa PZ a OZ. Forma vzdelávania bude kombinovaná. Prezenčná forma bude zameraná na praktické činnosti formou workshopov, prácu s digitálnymi nástrojmi, tvorbu metodických materiálov a ich priebežnú implementáciu v praxi. Dištančná forma bude realizovaná formou online stretnutí, e-learningu, webinárov a samostatnej práce v digitálnom prostredí.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☒ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách	
V kontexte deklarovaného špecifického obsahového zamerania programu je preukázaná skúsenosť s poskytovanými vzdelávacími službami žiadateľa a cieľovou skupinou účastníka.	
b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do	
	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	☒
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	☒
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	☐
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	☐
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	☐
6. výkonu špecializovaných činností	☒
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	☐
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	☐
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	☒
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	☐
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	☐
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	☒
5. projektovej činnosti	☐
6. vzdelávacej činnosti	☒
7. poradenskej činnosti	☐
8. inej hlavnej činnosti	☒
9. inej ako hlavnej činnosti	☐
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	

Mgr. Péter Rancsó, garant, spĺňa poŹiadavku na stupeň vzdelania (II. stupeň VŠ v oblasti učiteľ 1. stupeň ZŠ, 15 rokov praxe v oblasti informatika (špecializačné štúdium), školský digitálny koordinátor, 2. AT v oblasti IKT na 1. st. – MAT.

V prílohách Źiadosti sú uvedené nepovinné informácie o lektoroch prostredníctvom ich Źivotopisov. V prílohe Źiadosti OZ Źiadateľ uvádza poŹiadavky na lektorov v súlade s § 6, ods. 2, písm. b) vyhlášky č. 361/2019 Z.z.

c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení Źiadateľa o vydanie oprávnenia

Źiadateľ neuvádza.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti Źiadateľa o vydanie oprávnenia

Informácie o poskytovaní služieb mentorov v kontexte RCPU.

7) Vstupné poŹiadavky na PZ alebo OZ

Vstupné poŹiadavky na zaradenie PZ a OZ do programu vzdelávania sú prezentované všeobecne, v súlade s príslušnou legislatívou. Źiadateľ uvádza zaradenie PZ a OZ v kategórii a podkategórii a kariérovom stupni, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou 173/2023 MŠVVaŠ SR, uchádzač bude zaradený do vzdelávania na základe písomnej prihlášky. Zaradenie na základe prihlášky posúdi poskytovateľ. V prípade potreby aj na základe dokladov o dosiahnutom vzdelaní uchádzačov.

8) Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Inovačné vzdelávanie umožňuje absolventovi inovovať vybrané profesionálne kompetencie v rámci príslušného profesionálneho štandardu v súlade so zákonom č. 138/2019 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a profesionálnymi štandardami vydanými MŠVVaM SR zameraných na rozvoj profesionálnych kompetencií PZ a OZ v oblasti plánovania, realizácie a hodnotenia výchovno-vzdelávacieho procesu, činností OZ prostredníctvom využívania digitálnych kompetencií, umelej inteligencie a moderných digitálnych nástrojov vo vzdelávaní.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

Mgr. Péter Rancsó

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.

Z vecného hľadiska je súlad medzi obsahovým vymedzením programu a cieľovými skupinami PZ a OZ a očakávanými získanými profesionálnymi kompetenciami absolventa IV.